|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | * Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem. Eleverne udarbejder gruppearbejdskontrakter.
* Grupperne starter på at lave film/screencasts (ét indholdsstof pr. gruppe): ”Indholdsstoffer i Treo” **(opgave A).**
 |
| **2-3** |  | * Fortsat arbejde med screencasts.
 |
| **Deadline for film/screencasts om indholdsstoffer i Treo:** |
| **4** |  | * Film/screencasts ses i fællesskab.
* Opsamling på det vigtigste stof.
* Start på ioner, salte og fældningsreaktioner **(afsnit 3.2)**.
 |
| **5-6** |  | * Halvdelen ad gangen laver eksperimentelt arbejde: ”Hvor

hurtigt kan Treo opløses?” **(opgave B)**.* Den anden halvdel laver mængdeberegninger med koncentrationer og om Treo **(afsnit 3.1)** – og ”Treo-koncentrationsopgaver” **(opgave C).**
 |
| **7-8** |  | * Halvdelen af grupperne ad gangen laver forsøg: ”Kvantitativ analyse af Treo” **(opgave D)**.
* Resten arbejder med opgaver om fældningsreaktioner og Treo **(afsnit 3.2)** og **(opgave E)**: ”Treo og salt”.
 |
| **9-10** |  | * Eleverne arbejder med deres produkter **(afsnit 3.3)**.
* Peer feedback og formativ evaluering.
* Evt. opgaven ”Bestemmelse af saltindhold” om saltbestemmelse i hhv. Treo og chips **(opgave F).**
 |
| **Deadline for produkt om Treo:** |
| **11(-12)** |  | * Opsamling af det vigtigste stof.
* Individuel test.
* Vindergruppe kåres.
* Evaluering af forløb.
 |