|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | * Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem. Eleverne udarbejder gruppearbejdskontrakter. * Grupperne starter på at lave film/screencasts (ét indholdsstof pr. gruppe): ”Indholdsstoffer i Treo” **(opgave A).** |
| **2-3** |  | * Fortsat arbejde med screencasts. |
| **Deadline for film/screencasts om indholdsstoffer i Treo:** | | |
| **4** |  | * Film/screencasts ses i fællesskab. * Opsamling på det vigtigste stof. * Start på ioner, salte og fældningsreaktioner **(afsnit 3.2)**. |
| **5-6** |  | * Halvdelen ad gangen laver eksperimentelt arbejde: ”Hvor   hurtigt kan Treo opløses?” **(opgave B)**.   * Den anden halvdel laver mængdeberegninger med koncentrationer og om Treo **(afsnit 3.1)** – og ”Treo-koncentrationsopgaver” **(opgave C).** |
| **7-8** |  | * Halvdelen af grupperne ad gangen laver forsøg: ”Kvantitativ analyse af Treo” **(opgave D)**. * Resten arbejder med opgaver om fældningsreaktioner og Treo **(afsnit 3.2)** og **(opgave E)**: ”Treo og salt”. |
| **9-10** |  | * Eleverne arbejder med deres produkter **(afsnit 3.3)**. * Peer feedback og formativ evaluering. * Evt. opgaven ”Bestemmelse af saltindhold” om saltbestemmelse i hhv. Treo og chips **(opgave F).** |
| **Deadline for produkt om Treo:** | | |
| **11(-12)** |  | * Opsamling af det vigtigste stof. * Individuel test. * Vindergruppe kåres. * Evaluering af forløb. |